

«Принято»  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида «Буратино»  
Г.Х.Гильмутдинова /  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «28» августа 2024 г.



**ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год  
Аксубай муниципаль району Татарстан Республикасы  
«Буратино» гомуми үсештәге балалар бакчасы "  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белеем бирү учреждениясенен  
2024/ 2025 уку елына  
**ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**

Аксубаево, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Страницы
I. Раздел	<b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2.	Содержание педагогического процесса	3
1.3.	Анализ кадрового потенциала	4
1.4.	Контингент воспитанников	9
1.5.	Условия воспитания и обучения в ДОУ	9
1.6.	Обеспечение безопасности воспитанников	11
1.7.	Анализ образовательной деятельности в ДОУ	12
II. Раздел	Цели и задачи работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год	16
2.1.	Расстановка кадров по группам	16
2.2.	Организация работы узких специалистов в ДОУ	17
2.3.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ	18
2.4.	Работа с кадрами	18
III. Раздел	Организационно-методическая работа	20
3.1.	Педагогические советы	20
3.2.	Семинары, консультации, педчасы	24
3.3.	Открытые просмотры	26
3.4.	Смотры – конкурсы, выставки	26
3.5.	Акции, развлечения, праздники	28
IV. Раздел	Руководство и контроль	30
	Административно – хозяйственная работа	32
V. Раздел	Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, социумом	34
5.1.	Информационно- педагогическое просвещение родителей	34
5.2.	Работа родительского комитета	36
5.3.	Работа с социумом	36

## **Раздел I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

#### **Полное официальное наименование Образовательного учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

**Сокращенная форма по Уставу** - МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

**Организационно правовая форма** – учреждение.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение

**Статус** - муниципальный

**Юридический и фактический адрес:** 423060, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, п.г.т. Аксубаево, ул. Горького, д.5 **телефон:** 8(4344) 2-75-89

**E-mail:** buratinoaks@mail.ru

**Лицензия:** №5856 от 02.12.2014 года выдан Министерством образования Республики Татарстан

**Учреждение функционирует** с 1980 года.

**Учредителем** МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Буратино" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан является Аксубаевский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида "Буратино" Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан от имени Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

**Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:** 423060, РТ, п.г.т. Аксубаево, ул. Ленина, дом 8  
Телефон: (244) 2-88-51; факс: (244) 2-86-51; E-mail: Olga.Ekamasova@tatar.ru; [aksuba@tatar.ru](mailto:aksuba@tatar.ru)

**Лицензия:** №5856 от 02.12.2014 года выдана Министерством образования Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

#### **Организационная структура**

**Заведующий ДОУ** – Гильмутдинова Гелшат Хамзеевна

**Старший воспитатель** - Калугина Роза Николаевна

**Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части** –

Зиангирова Гулчачак Миншакировна.

#### **Организация работы в ДОУ узких специалистов**

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре

Воспитатель по обучению татарскому языку

Учитель – логопед

Педагог - психолог

#### ***Органы самоуправления и соуправления***

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Совет родителей

**Режим деятельности ДОУ:** Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

**Местоположение учреждения:** Детский сад расположен в жилом массиве поселка городского типа Аксубаево. **Прием** детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

**Основные задачи** МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного

детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

**Вывод:** Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 1.2. Содержание педагогического процесса

В 2023-2024 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования по ФОО ДО и ФГОС ДО (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОО ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с изменениями от 27.08.2015 года № 41);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

## 1.3. Анализ кадрового потенциала

### 1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж Общий / пед / в данной должности	Категория / аттестация, год
-------	--------	-----------	-------------	--	--------------------------------

1	Гильмутдинова Г.Х.	Заведующий детским садом	высшее	41/26	-
2.	Калугина Р.Н.	Старший воспитатель, педагог – психолог	Высшее	33 /29/5	Высшая / 2019
3	Минсафина Г.М.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Высшее	14/14/9	Первая / 2028
4	Мишанина А.Е.	Учитель – логопед	Высшее	9/8/7	СЗД
5	Мингалеев Г.Р.	Музыкальный руководитель	Высшее	7/7/7	Первая / 2024
6	Ханова Адиля Фаритовна	Инструктор по физической культуре	Средне-специальное	2 / 1 / 1	
7	Семенова Т.Н.	Воспитатель	Высшее	31/31/23	Высшая / 2024
8	Сидорова И.В.	Воспитатель	Высшее	31/31/31	Высшая / 2025
9	Ильденева Т.В.	Воспитатель	Высшее	16/9/9	Первая / 2025
10	Нургатина Н.В.	Воспитатель	Высшее	18/16/16	Высшая / 2028
11	Попова Н.Н.	Воспитатель	Высшее	29/24/5	Первая / 2027
12	Гафарова Г.Ф.	Воспитатель	Высшее	9/19/7	Первая / 2028
13	Мингалеева А.А.	Воспитатель	Высшее	11/11/11	Первая / 2025
14	Юнусова А.Г.	Воспитатель	Высшее	19/19/5	Первая / 2027
15	Хайбуллина Л.Т.	Воспитатель	Высшее	11/9 /5	
16	Гафиятуллина Л.А.	Воспитатель	Высшее	9/4/4	СЗД
17	Фахрутдинова З.И.	Воспитатель	Средне-специальное	6/5/2.5	

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

**Сведения о других категориях работников.**

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Разряд, категория
1	Зиангирова Г.М.	Заместитель зав.по АХЧ	высшее	
2	Сорокина Ф.А.	Повар	Средне-специальное	
3	Ханифова Н.Б.	Повар	Средне-специальное	

4	Нутфуллина Ф.М.	Подсобный рабочий	среднее	
5	Гильмутдинова Т.Р.	Подсобный рабочий	среднее	
6	Минхайдарова Н.Х.	Сторож	средне-специальное	
7	Низамова Р.И.	Уборщик служебных помещений, кастелянша	Средне-профессиональное	
8	Насибуллина С.М.	Сторож	Средне-профессиональное	
9	Сидоров Н.П.	Рабочий по обслуживанию здания, дворник	Средне-профессиональное	
10	Сорокин А.П.	Оператор, дворник	Средне-профессиональное	
11	Елендеева Н.Б.	Младший воспитатель	Средне -специальное	
12	Гатина Г.Г.	Младший воспитатель	Высшее	
13	Низамова Е.Н.	Машинист по стирке белья	Средне -специальное	
14	Нутфуллина Н.С.	Младший воспитатель	Средне -специальное	
15	Камилова Г.З.	Младший воспитатель	Средне -специальное	
16	Хаметшина Г.Р.	Младший воспитатель	Средне -специальное	
17	Князькова О.Ю.	Младший воспитатель	Средне-специальное	
18	Насырова Г.И.	Младший воспитатель	Средне-специальное	

#### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель: Мингалеев Г.Р.

Инструктор по физической культуре: Ханова А.Ф.,

Воспитатель по обучению родному языку: Минсафина Г.М..

Педагог-психолог: Мингалеева А.А.

#### 1.3.2. Сравнительная характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Категория	2022 год (15 пед)	2023 год (16 пед)	2024 год (15 пед)
Высшая категория	3 (20%)	4 (25 %)	4 (27 %)
Первая категория	6 (40 %)	6 (37.5 %)	7 (47 %)
Соответствие занимаемой должности	2 (13 %)	2 (12.5 %)	2 (13 %)
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	4 (27 %)	4 (25 %)	2 (13 %)

#### 1.3.3. Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	2 – 13 %

С 5 до 10 лет	5 – 34 %
С 10 до 15 лет	2 – 13 %
С 15 до 20 лет	2 – 13 %
С 20 до 25 лет	1 – 7 %
Свыше 25 лет	3 – 20 %
Всего:	15– 100%

#### 1.3.4. Характеристика уровня образования педагогических работников ДОУ(в процентном и количественном соотношении)

<b>Образование</b>	
Высшее	13 – 87,5 %
Средне-специальное	2– 12,5 %
среднее	0
Всего:	15 – 100%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.  
В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли **5 педагогов**

#### 1.3.5.Сведения о повышении квалификации за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, квалификационная категория	Где, тема, год, количество часов
1.	Калугина Р.Н.	Старший воспитатель	2019 год , высшая	НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования» на тему: «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» , 2023 год, 72 часа
2	Сидорова И.В.	Воспитатель	2020 год, высшая	НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования» на тему: «Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО» , 2023 год, 72 часа
3.	Семенова Т.Н.	воспитатель	2019 год, высшая	НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования» на тему: «Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО», 2023 год, 72 часа
4	Нургатина Н.В.	Воспитатель	2023 год, высшая	НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования» на тему: «Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте

				профессионального стандарта и ФГОС ДО», 2023 год, 72 часа
5	Мишанина А.Е.	Учитель - логопед	2024 год, СЗД	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета на тему: «Развитие профессиональной компетенции педагога – дефектолога в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 2024 год, 72 часа

### Курсовая подготовка на 2024-2025 учебный год

№ пп	ФИО педагога	Планируется	Ответственные
	Гильмутдинова Г.Х. Юнусова А.Г. Гафарова Г.Ф. Минсафина Г.М. Попова Н.Н. Мингалеева А.А. Гафиятуллина Л.А. Мингалеев Г.Р. Ильденеева Т.В. Ханова А.Ф.	В соответствии с графиком «Электронное образование»	Заведующий ст. воспитатель

#### 1.3.6. Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации в 2023-2024 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестацию прошли **2 педагогических работника: на первую квалификационную категорию**– Гафарова Г.Ф.. – воспитатель, Минсафина Г.М. – воспитатель по обучению татарскому языку, Дьяконова Л.И. – на СЗД. Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации педагогических работников, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях СГО), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

**В перспективе необходимо решать следующие задачи:**

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

**Прохождение аттестации на 2024-2025 учебный год**

№ пп	ФИО педагога	Категория	Сроки	Ответственные
1	Семенова Т.Н. Калугина Р.Н. Мингалеев Г.Р. Мишанина А.Е.	Высшая Высшая Первая Первая	Октябрь 2024	Заведующий  ст. воспитатель

**1.4. Контингент воспитанников**

В МБДОУ« Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» функционирует 4 группы дошкольного и 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, обучение осуществляется на русском и татарском (родном) языках в очной форме.

Численность воспитанников составила 125 детей, в том числе:

- Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 18 воспитанников
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 20 воспитанников
- младшая группа (3-4 года) – 24 воспитанников,
- средняя группа (4 -5 лет) – 25 воспитанника,
- старшая группа (5- 6 лет) – 26 воспитанников,
- подготовительная группа (6 –7 лет и старше) – 22 воспитанников

**1.5. Условия воспитания и обучения в МБДОУ**

**Материально-техническое обеспечение ДОУ** - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» размещен среди жилого массива домов поселка, удален от магистральных улиц, промышленных предприятий. Территория детского сада занимает 5070 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Вся территория детского сада засажена зелеными насаждениями, выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1980 года постройки, по проекту, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет и педагога – психолога, кабинет по изучению татарского и родного языков, студия по изучению правил БДД, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован тамбуром. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Все спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная РППС открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (татарского и родного языка, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с ФГОС и эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкально - спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств, в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, колонкой, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО

уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **1.6. Обеспечение безопасности воспитанников**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- \* пожарная безопасность;
- \* антитеррористическая безопасность;
- \* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- \* охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:  
-обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;  
-организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;  
-охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

**МБДОУ** «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы с родителями и с детьми о поведении в детском саду, на улице, на природе; ООД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др. В ночное время ежедневно дежурят сторожа. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав. Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности, с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

**Организация питания.** Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
  - физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
  - здоровьесберегающие технологии;
  - комплексы дыхательной гимнастики;
  - комплексы утренней гимнастики;
  - сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
  - профилактика коронавирусных инфекций
  - включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
  - «С» - витаминизация третьего блюда;
  - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
  - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
  - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по профилактике коронавируса, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

#### **1.7. Анализ образовательной деятельности в ДОУ**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"(с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2,15).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.). в соответствии с ФГОС, региональной программой дошкольного образования Р.К. Шаехова

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами

1. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова.
2. «Занятия по развитию речи в детском саду» В.В.Гербова.
3. «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина
4. «Занятия по ФЭМП» Е.В.Колесникова.
5. Безопасность: - «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. - «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая
6. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)» Саулина Т.Ф.
7. Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш., Е.Е.Воронина, Минниханов Р.Н. и др.
8. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина
9. «Ознакомление с миром природы» Соломенникова О.А.
10. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В.
11. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова
12. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова 2-7 лет.
13. «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
14. « Развитие игровой деятельности» Н.Ф.Губанова
15. Региональная программа дошкольного образования «Сөнеч» ( автор Р.К. Шаехова)
16. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика/: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
17. Туган телдә сөйләшәбәз. Методик кулланма/ Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж.-Казан.2013.
18. Туган телдә сөйләшәбәз: 5-6 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/ Төз.: З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова һ.б. –Казан: Фолиант, 2012.
19. Авазларны уйнатып: методик кулланма: Казан: “Хүтүр”, 2011.
20. Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» Куражевой Н.Ю.
21. «Программа психологической коррекции» Е.К.Лютова, Г.Б. Моница
22. «Занятия по подготовке к школе с применением социо-игровой технологии» Е.Е.Шулешко, А.П.Ершова, В.М.Букатова

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

### **Организация игровой деятельности**

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с

целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами и

**Конструктивная деятельность** Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

**С детьми проведены мероприятия:** весёлые старты "До свиданья, лето"; праздник «Удивительный мир знаний»; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: беседы на темы: «Если в дверь позвонил незнакомец», «Волшебная коробочка», «Моя Россия»; практические занятия «Если ты попал в беду»; выставка детского творчества «Мир, в котором я живу»; Кросс нации – 2023, досуг «В стране безопасности», концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника). «Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей; осенний праздник «Осенняя палитра; беседы, выставки детского творчества, ОД «Для самых любимых», посвященные Дню матери в России; беседы, ОД, продуктивная деятельность «Дарите людям добро», «Я имею право», "Дорогою добра", "Мы такие разные, но мы все равны, «Помоги попавшим в беду», «Что значит творить добро?», «Легко ли быть не такими как все?», «Умеешь ли ты дружить?», просмотр мультфильма «Цветик – семицветик», выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!»; «Здравствуй, праздник, Новый год»; игровая программа Рождественские посиделки; театрализованное музыкальное представление «В гостях у рождественской сказки», «Новогодние веселые старты»; «Зимние забавы со снеговиком»; совместный спортивно-музыкальный праздник «Аты – баты, шли солдаты», «Лыжня России – 2024», военно-спортивная игра «Зарница», развлечение «На нашей ярмарке смех, да веселье»; праздник «Поздравляем маму»; спортивное мероприятие «Забавы матушки Зимы»; зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы» и другие. В каждой возрастной группе организованы и реализованы проекты, согласно планам воспитателей.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Организованная образовательная деятельность (ООД) с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованно образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, ТРИЗ-технологии, технологии исследовательской деятельности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ принято 25 воспитанников раннего и дошкольного возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служила интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе имеются: - центры познавательного развития;  
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально - музыкальные уголки); - центры игровой деятельности; -центры экологического воспитания: -центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ и осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе сетки образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Педагоги ДОУ участвовали во Всероссийских, Международных конкурсах и достигли хороших результатов – это дипломы с 1, 2, 3 местами, сертификаты участников, дипломы руководителей. Также принимали участие в муниципальных конкурсах

Педагоги и воспитанники МБДОУ участвовали во Всероссийских конкурсах «Слово педагога», «Знанию», «Маам», «Педразвитие», «Дошкольный мир», «Педагогика 21 века», «Фонд 21 века», международных «Инфоурок», «БИНОМ», где педагоги делились опытом работы, отправляли конкурсные работы – методические разработки, конспекты своих занятий, творческие работы, бесед, в различных номинациях и тематике. Многие педагоги публиковали публикации на образовательных Интернет-ресурсах, таких как «Изумрудный город», «Продленка», «Для педагога», «Педагогика » и

получили свидетельства о публикациях. Подтверждающие документы находятся в личных папках педагогов и в методическом кабинете.

**Вывод:** Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень освоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

## Раздел II.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план ДООУ составлен в соответствии с:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Уставом МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
- ООП ДО МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

**ЦЕЛЬ:** Построение работы ДООУ в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, оптимизация деятельности дошкольного образовательного учреждения в создании условий для всестороннего развития воспитанников, совершенствование работы с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами при подготовке детей к жизни в современном обществе.

#### Годовые задачи ДООУ на 2024-2025 учебный год:

1. Способствовать эффективному решению вопросов воспитания и развития детей раннего и младшего возраста посредством использования современных педагогических технологий.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.

**Методическая тема:** Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений с целью формирования гармоничного развития личности»

#### 2.1. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
-------------------	-----------	--------	----------------------------

Первая группа раннего возраста «Капелька»	воспитатель	Харитонов Н.Г. Хайбуллина Л.Т.	
	мл. воспитатель	Насырова Г.И.	-
Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка»	воспитатель	Сидорова И.В. Юнусова А.Г.	высшая первая
	мл. воспитатель	Хаметшина Г.Р.	-
Младшая группа «Рябинушка»	воспитатель	Фахрутдинова З.И. Юнусова А.Г. Ильденеева Т.В.	- первая первая
	мл. воспитатель	Гатина Г.Г.	-
Средняя группа «Лучик»	воспитатель	Нургатина Н.В. Гафарова Г.Ф.	высшая первая
	мл. воспитатель	Елендеева Н.Б.	-
Старшая группа «Колокольчик»	воспитатель	Семенова Т.Н. Ильденеева Т.В.	высшая первая
	мл. воспитатель	Нутфуллина Н.С.	-
Подготовительная группа «Росинка»	воспитатель	Попова Н.Н. Гафарова Г.Ф. Хайбуллина Л.Т.	первая первая
	мл. воспитатель	Камилова Г.З..	-

## 2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель: Мингалеев Г.Р.

Инструктор по физической культуре: Ханова А.Ф

Воспитатель по обучению родному языку: Минсафина Г.М.

Учитель – логопед; Мишанина А.Е.

Педагог-психолог: Мингалеева А.А.

### **2.3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ**

#### **« Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»**

**Цель работы по реализации:** приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

<b>№ п\п</b>	<b>содержание основных мероприятий</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>ответственный</b>
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2024 - 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 - 2025 уч.	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2024 - 2025 учебный год	Май-август	Заведующий
9.	Составление и утверждение плана летне – оздоровительной работы на 2024 - 2025 год	май	Заведующий
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующий, председатель ППО, Ответственный по ОТ

### **2.4 Работа с кадрами**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Подведение итогов смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра. Подготовка рекомендаций	сентябрь	Заведующий старший воспитатель зам зав по АХЧ медицинская сестра

2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: <input type="checkbox"/> рабочей документации воспитателей групп и специалистов <input type="checkbox"/> комплексно- тематических планов на учебный год <input type="checkbox"/> разработке рабочих программ на учебный год <input type="checkbox"/> разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетенции педагогов <input type="checkbox"/> разработке планов работы с родителями	август - сентябрь	Старший воспитатель
3	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	октябрь апрель	воспитатели специалисты
4	Обобщение и анализ результатов диагностики	октябрь апрель	старший воспитатель
5	Составление индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, которые имеют низкие показатели развития интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания по результатам диагностики и составление индивидуальных маршрутов с одаренными детьми	сентябрь октябрь	воспитатели специалисты
6	Помощь аттестуемым педагогам в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	октябрь	старший воспитатель
7	Подготовка аттестуемых педагогов к прохождению квалификационных испытаний	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
8	Организация и проведение мониторинга готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет. Подготовка аналитической справки	апрель- май	старший воспитатель педагог-психолог
9	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	май	старший воспитатель
10	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	май	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп
11	Анализ работы педагогов по темам самообразования	май	старший воспитатель
12	Подготовка плана работы на летний оздоровительный период	май	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

### Самообразование

№ пп	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1	Выбор педагогами ДОУ тем по самообразованию, составление планов работы	Сентябрь	старший воспитатель воспитатели специалисты
2	Посещение методических объединений, семинаров, конференций, участие в профессиональных конкурсах	В течение года	старший воспитатель воспитатели специалисты
3	Обсуждение новинок методической литературы	В течение года	старший воспитатель воспитатели специалисты

## Раздел III Организационно-методическая работа

### 3.1 Педагогические советы.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>			
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (установочный)</b>			
Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год»			
Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.			
№ п/п	Повестка дня	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период	28 августа 2024	Заведующая Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в рамках ФОП и ФГОС ДО на 2023-2024 учебный год.		
3	Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ , годовых планов специалистов и рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год. Утверждение карты максимальной нагрузки (КМН) организованных видов деятельности, режима дня, программ дополнительного образования (кружки) Утверждение расстановки воспитателей по возрастным группам и графика работы педагогов на 2024-2025 учебный год. Утверждение тем по самообразованию педагогов.		
4	Принятие проекта решения педагогического совета №1		
<b>Мероприятия к педагогическому совету №1</b>			
№ п/п	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка проекта годового плана. Составление КМН, кружков с ЦВР, режима дня	<i>август 2024</i>	Заведующий Ст.воспитатель

	для каждой возрастной группы, графика работы педагогов		
2.	Подготовка рабочих программ, папок по самообразованию педагогов	<i>август 2024</i>	Старший воспитатель
3.	Оформление в холле выставку совместных работ детей и родителей «Летняя мозаика»	<i>Август 2024</i>	Воспитатели всех групп
3.	«Методическая копилка»: оформление выставки новинок педагогической литературы	<i>19.08.2024-29.08.2024</i>	Старший воспитатель

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 (тематический)**

**Тема:** «Комплексный подход к организации работы по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста»

**Цель:** Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
0	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 1	<i>ноябрь 2024</i>	Заведующий, старший воспитатель
1	Итоги тематической проверки: «Организация и эффективность работы по речевому развитию»		Старший воспитатель
2	Выступление «Компетентность педагога в методике развития речи – фундамент правильной речи дошкольника»		Старший воспитатель
3	Презентация «Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников»		Старший воспитатель
4	Мастер-класс: «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми»		Воспитатель <i>Попова Н.Н.</i>
5	«Методика формирования грамматического строя речи». Презентация дидактического материала по грамматическому строю речи - из опыта работы		Воспитатель <i>Нургатина Н.В.</i>
6	«Методика развития связной речи». Презентация дидактического материала по развитию связной речи		Воспитатель <i>Ильденеева Т.В.</i>
7	«Семья – детский сад – школа. Современные подходы обучения детей двум государственным языкам»		Воспитатель по обучению детей родному языку <i>Минсафина Г.М.</i>

**Мероприятия к педагогическому совету №2**

<b>№ п/п</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Консультация «Образовательные ситуации – как одна из форм речевого развития»	<i>Октябрь 2024</i>	Фахрутдинова З.И.
2	Тематическая проверка: «Организация и эффективность работы по речевому развитию» в группах (ср, ст, подгот)	<i>21 – 25 октября 2024</i>	Старший воспитатель совет педагогов
3	Аукцион педагогических идей: выставка	<i>ноябрь</i>	Совет педагогов

	авторских дидактических игр, лепбуков, карточек игр по речевому развитию дошкольников	2024	
4	Просмотр ОД по развитию речи	ноябрь 2024	Совет педагогов
5	«Методическая копилка» - оформление выставки методической литературы	ноябрь 2024	Старший воспитатель

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

**Тема:** «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно – нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса».

**Цель:** Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.

№ п/п	Повестка дня	Сроки исполнения	Ответственный
0	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета		Заведующий МБДОУ
1	Итоги тематической проверки педагогического коллектива по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Февраль 2025	Старший воспитатель
2	Консультация «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»		Старший воспитатель
3	Сообщение из опыта работы «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников при тесном взаимодействии с семьями воспитанников»		Воспитатель Семенова Т.Н..
4	Выступление из опыта работы «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Минсафина Г.М.
5.	Подведение итогов конкурса «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»		Заведующий
6.	Деловая игра «Наша Родина – Россия. Татарстан – наш край родной...»		Педагог – психолог
7	Работа с детьми - билингвами		Учитель – логопед
8	Принятие проекта решения педагогического совета		Старший воспитатель

### Мероприятия к педагогическому совету №3

№ п/п	Деятельность	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль: «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в группе «Колокольчик»	Февраль 2025	Старший воспитатель
2	Конкурс «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	Январь 2025	Совет педагогов
3	Консультация «Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры»		Воспитатель по обучению татарскому языку
4	Консультация «Содержание занятий в театрализованной деятельности».	январь 2025	Старший воспитатель

5	Консультации: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;	<i>февраль 2025</i>	Муз.руководитель <i>Мингалеев Г.Р.</i>
6	Педагогическая копилка. Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию	<i>февраль 2025</i>	Педагоги ДОУ
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 (итоговый)</b> <b>Тема: «Реализация основных задач за 2024-2025 учебный год»</b> <b>Цель: Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.</b>			
№ п/п	Повестка дня	Сроки исполнения	Ответственный
0	Анализ выполнения решения педсовета №3		Старший воспитатель
1	Анализ работы педагогического коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год		Заведующий
2	«Анализ выполнения годовых задач		Старший воспитатель
3	Результаты готовности детей к школе по результатам диагностического обследования		Педагог - психолог
4	Утверждение плана работы, режимов дня групп на летний оздоровительный период.		Старший воспитатель
	Принятие проекта решения педагогического совета №4		Заведующий старший воспитатель
<b>Мероприятия к педагогическому совету №4</b>			
№ п/п	Деятельность	Сроки	Ответственный
1	Подготовка отчетов педагогами за 2024-2025 учебный год	<i>май 2025</i>	Педагоги ДОУ
2	Проведение итоговой образовательной деятельности с детьми	<i>апрель 2025</i>	Педагоги ДОУ Руководители кружков
3	Подготовка справки «Анализ выполнения годовых задач ДОУ за 2024- 2025 учебный год.	<i>май 2025</i>	Старший воспитатель
4	Оформление плана работы на ЛОП, режима дня групп	<i>май 2025</i>	Старший воспитатель

### 3.2 Семинары, консультации, круглые столы, мастер – классы, педчасы

<b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1</b> <b>Тема: «Повышение инициативности родителей в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – семья» с учетом потребности семьи и поддержки ее и образовательных инициатив».</b> <b>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</b>			
№	Содержание, проблемы, вопросы		
1.	Брейн-ринг: «Мы – профессионалы»:	<i>декабрь 2024</i>	Старший

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка «Блиц опрос»</li> <li>• Мозговой штурм</li> <li>• «Аукцион идей»</li> <li>• Составление синквейнов</li> </ul>		воспитатель
2.	Принятие проекта семинара-практикума		
<b>Подготовка к семинару- практикуму</b>			
1	Памятка для воспитателей «Как подготовиться и провести родительское собрание»	сентябрь 2024	Старший воспитатель
2	Консультация для воспитателей «Эффективные формы и техники взаимодействия с родителями воспитанников»	сентябрь 2024	Старший воспитатель
3	Памятка для воспитателей «Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов»	сентябрь 2024	Педагог-психолог
4	Анкета для родителей для родительского собрания.	сентябрь 2024	Старший воспитатель
5	Консультация «Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ»	октябрь 2024	Заведующий ДОУ
6	Инновационные технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Кластер»</li> <li>○ «Квест»</li> <li>○ «Лепбук»</li> <li>○ «Круги Луллия»</li> <li>○ «Геококт»</li> <li>○ «Фицбоун» «ПМИ»</li> <li>○ Интерактивные компьютерные игры</li> <li>○ Робототехника</li> <li>○ Ментальная математика</li> <li>○ Эвент – технология</li> <li>○ Инженерная книга и другие</li> </ul>		Педагоги

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Консультация «Культурное наследие и народные традиции в патриотическом воспитании дошкольников»	октябрь педчас	Семенова Т.Н.
2	Консультация «Интуитивное рисование как одно из направлений здоровьесберегающих технологий для детей старшего возраста»	Октябрь педчас	Нургатина Н.В.
3	<b>Районный семинар – практикум</b>	октябрь	На базе МБДОУ
4	Консультация «EVENT – технология как инструмент для педагогической поддержки детской успешности»	октябрь	Попова Н.Н.
5	Консультация «Музыкально-дидактические игры для совместной и самостоятельной деятельности детей».	ноябрь педчас	Мингалеев Г.Р.

6	Консультация «Инженерная книга как средство развития регуляторных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь педчас	Гафарова Г.Ф.
7	<b>Районный семинар – практикум</b>	ноябрь	На базе МБДОУ
8	Консультация «Информационно- коммуникативные технологии как средство физического воспитания детей дошкольников»	декабрь педчас	Ханова А.Ф.
9	Консультация «Экологический айстоппер»	декабрь педчас	Хайбуллина Л.Т.
10	«Использование Адвент – календаря в образовательной деятельности»	январь педчас	Фахрутдинова З.И.
11	<b>Районный семинар – практикум</b>	февраль	На базе МБДОУ
12	Кубик Блум в детском саду	февраль педчас	Сидорова И.В.
13	Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии?»	март педчас	Ст.воспитатель.
14	Консультация «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку»	март педчас	Минсафина Г.М.
15	<b>Районный семинар – практикум</b>	март	На базе МБДОУ
16	Консультация «Роль игрушек в формировании социально - психологического климата в группе раннего возраста»	апрель педчас	Харитоновна Н.Г.
17	<b>Районный семинар – практикум</b>	апрель	На базе МБДОУ
18	Деловая игра «Я все умею и все могу!»	май педсовет	Педагог - психолог

### 3.3. Открытые просмотры

№ пп	Тема	Срок	Ответственный
1	Открытое занятие в средней группе по образовательной области: «Познавательное развитие» , «Речевое развитие»	ноябрь	Нургатина Н.В. Гафарова Г.Ф.
2	Открытое музыкальное занятие в старшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	Мингалеев Г.Р.

3	Открытое занятие в подготовительной к школе группе по образовательной области «Речевое развитие»	январь	Попова Н.Н.
4	Открытое занятие в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие»	март	Фахрутдинова З.И.
5	Открытое занятие в младшей группе по образовательной области «Речевое развитие»	март	Юнусова А.Г.
6.	Открытое занятие в подготовительной к школе группе по образовательной области «Речевое развитие: татарский язык»	февраль	Минсафина Г.М.
7.	Открытое физкультурное занятие в старшей группе	январь	Ханова А.Ф.
8.	Открытое физкультурное занятие в младшей группе	март	Ханова А.Ф.
9.	Открытое занятие в средней группе по образовательной области: «Познавательное развитие»	октябрь	Семенова Т.Н.
10.	Открытое занятие в 1 группе раннего возраста	апрель	Харитоновна Н.Г.
11.	Открытое занятие в 2 группе раннего возраста»	апрель	Сидорова И.В.
12	Открытое занятие в подготовительной к школе группе по образовательной области: «Познавательное развитие»	ноябрь	Хайбуллина Л.Т.

#### 3.4. Смотры – конкурсы и выставки

№ пп	Содержание	Срок	Ответственный
1	Смотр «Готовность ДООУ к новому учебному году»	август	Заведующий Старший воспитатель зам зав по АХЧ
2	Выставка рисунков «Летняя мозаика»	август	Воспитатели всех возрастных групп
3	Выставка детского творчества «Огородная фантазия»	октябрь	Воспитатели «Дюймовочка»
4	<b>Муниципальный конкурс «Волшебный мир театра»</b>	октябрь	Воспитатели старшей группы
5	<b>Муниципальный конкурс педагогического мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»</b>	ноябрь	Воспитатели Специалисты

6	Выставка детского творчества «Мамочка милая, мама моя»	ноябрь	Воспитатели «Росинка»
7	Аукцион педагогических идей: выставка авторских дидактических игр по речевому развитию дошкольников	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты
8	Театральный конкурс «Сэйяр» - муниципальный этап -республиканский этап	декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
9	<b>Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024»</b>	Декабрь – январь	Воспитатели Специалисты
10	Выставка детского творчества «Зимушка – зима»	декабрь	Воспитатели «Колокольчик»
11	Выставка детского творчества «Шаян песни» по мотивам татарских произведений, сказок, мультфильмов	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
12	Выставка рисунков «На страже Родины своей»	февраль	Воспитатели «Лучик»
13	Выставка детского творчества по мотивам произведений М. Джалиля (каб тат яз)	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
14	Конкурс «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты
15	<b>Муниципальный конкурс для детей «Дорожная азбука»</b>	февраль	Воспитатели подготовительной к школе группы
16	Выставка детского творчества «Весенний вальс», посвященная международному женскому дню	март	Воспитатели «Рябинушка»
17	<b>Муниципальный конкурс «Лучший мастер – класс» В ДОУ – февраль</b>	март	Воспитатели Специалисты
18	<b>Муниципальный конкурс для детей «Умный соенок»</b>	апрель	Воспитатели Специалисты
19	Выставка детского творчества «Мы за Мир!»	май	Воспитатели «Капелька»

### 3.5. Акции, развлечения, праздники, тематические дни

№ пп	Содержание	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	День знаний	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы

2	«Неделя безопасности»	Воспитатели всех возрастных групп
3	27 сентября – День дошкольного работника	Воспитатели всех возрастных групп

		Специалисты
--	--	-------------

### ОКТЯБРЬ

1	1 октября – День добра и уважения (декада старшего поколения)	Заведующий, председатель профкома, воспитатели групп, специалисты
2	Праздник «Осень золотая»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3	«Сэмбеле»	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель воспитатели

### НОЯБРЬ

1	Всемирный день прав ребенка	Воспитатели всех возрастных групп
2	«Веселые старты» с воспитанниками старшего дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
3	«Мы ребята – дошколята – очень дружные ребята» музыкально – спортивный досуг	Воспитатели средней группы Музыкальный руководитель
4	«Моя милая мама!»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

### ДЕКАБРЬ

1	3 декабря - Международный день инвалидов (декада инвалидов)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	Театрализованное представление на татарском языке	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель
3	«Волшебная новогодняя сказка»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

### ЯНВАРЬ

1	«Зимние забавы» - физкультурный досуг на свежем воздухе	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
---	---	---

### ФЕВРАЛЬ

1	«Родной язык – отца и матери язык», мероприятие, посвященное международному дню родных языков.	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	«Слава защитникам Отечества!» - праздник, посвященный дню защитникам Отечества	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

### МАРТ

1	Праздник, посвященный международному женскому дню	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	Науруз. Карга боткасы	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп Музыкальный руководитель

### АПРЕЛЬ

1	Международный день птиц	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	День юмора и смеха	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3	День авиации и космонавтики	Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
4	22 апреля - День Земли. Экологический фестиваль «Из множества планет – Земли прекрасней нет»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
5	«И туган тел, и матур тел...», мероприятие, посвященное дню рождения Г.Тукая	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель

### МАЙ

1	Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам!»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2	Выпускной бал	Воспитатели подготовительной к школе группы Музыкальный руководитель

#### Раздел IV. Руководство и контроль

№ пп	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный
<b>Август</b>				
1	Готовность детского сада к началу нового учебного года. Оформление и наличие текущей документации	Все группы	обзорный	Старший воспитатель заведующий
<b>Сентябрь</b>				
1	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Средняя старшая группы	обзорный	Старший воспитатель
2	Подготовка к проведению ОД и проведение ОД в соответствии с требованиями ФГОС	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
3	Организация и проведение родительских собраний (проверка протоколов)	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>				

1	Анализ планов воспитательно-образовательного процесса	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
2	«Организация и эффективность работы по речевому развитию в группах»	Все группы	тематический	Старший воспитатель Воспитатели
3	Мониторинг качества освоения содержания Программы	Все группы	результативный	Старший воспитатель Воспитатели специалисты
4	Использование игр и упражнений, способствующих речевому развитию детей	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
<b>Ноябрь</b>				
1	Организация подвижных игр на прогулке	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Воспитатели

2	Аукцион идей «Выставка авторских дидактических игр (лепбуков, карточек и др) по речевому развитию дошкольников	Все группы	обзорный	Старший воспитатель
3	«Методическая копилка» - выставка методической литературы	Все группы	На педсовете	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Декабрь</b>				
1	Организация воспитательно-образовательной работы в группах старшего возраста	Старшая, Подготовительная к школе группы	оперативный	Старший воспитатель
2	Состояние работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности	Младшая, средняя и старшие группы	оперативный	Старший воспитатель
3	«Совершенствование работы по развитию познавательно-исследовательских способностей дошкольников».	Все группы	тематический	Старший воспитатель
<b>Январь</b>				
1	«Система работы педколлектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ср, ст, подг	тематический	Старший воспитатель воспитатели
2	Конкурс «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	Ср, ст, подг	результативный	Старший воспитатель воспитатели
<b>Февраль</b>				
1	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Все группы	оперативный	Старший воспитатель Мед.сестра
<b>Март</b>				
1	«Организация эффективной работы с родителями»	Все группы	тематический	Старший воспитатель
2	Обзор сюжетно- ролевых игр: подготовка, вариативность, руководство	Все группы	оперативный	Старший воспитатель
<b>Апрель</b>				

1	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период	Все группы	обзорный	Старший воспитатель
2	Мониторинг качества освоения содержания Программы	Все группы	результативный	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
3	Мониторинг психологической готовности к школе	Подготовительная к школе группа	результативный	Старший воспитатель педагог-психолог
<b>Май</b>				
1	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Старший Воспитатель
2	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Все спец-ты	Итоговый	Заведующий  Старший воспитатель
	<b>Административный контроль</b>		ежемесячно	Администрация ДОУ

### Административно- хозяйственная работа

№ п/п	Деятельность	Срок	Ответственный
1	- Подготовка теплового узла и подписание паспорта объекта готовности жилищно- коммунального назначения к работе в зимних условиях 2023- 2024 г - Работа по благоустройству территории ДОУ - Анализ маркировки мебели с учетом антропометрических данных - Учения (тренировки) реализации алгоритма действий в детском саду при совершении (угрозе совершений) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.	Сентябрь	Заведующий Зам зав по АХЧ
2	- Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока - Тренировка по эвакуации детей из здания на случай возгорания. Подготовка плана и протокола объектовой тренировки.	Октябрь	Заведующий Зам зав по АХЧ

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей; в период ледостава - Проверка освещения ДОУ</li> <li>- Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории</li> <li>- Техническое обследование электрооборудования</li> <li>- Оформление подписки на 1 полугодие</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий Зам зав по АХЧ
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по оформлению ДОУ к новогодним праздникам</li> <li>- Инструктаж о мерах пожарной безопасности при организации новогодних праздников с массовым прибытием людей</li> <li>- Рейд по проверке санитарного состояния групп, прачечной</li> </ul>	Декабрь	Заведующий Зам зав по АХЧ Воспитатели Музыкальный руководитель
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с договорами. Заключение договоров.</li> <li>- Укрепление материально-технической базы ДОУ</li> <li>- Состояние охраны труда на пищеблоке</li> <li>- Проверка должностных инструкций, охраны труда.</li> <li>- Очистка территории ДОУ от снега и наледи. Посыпка тротуаров песком, солью и тд</li> </ul>	Январь	Заведующий Зам зав по АХЧ дворник
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение санэпидрежима в ДОУ</li> <li>- Подготовка к праздникам 23 февраля. 8 марта - Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной.</li> </ul>	Февраль	Заведующий Зам зав по АХЧ Воспитатели Музыкальный руководитель
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ревизия сантехники</li> <li>- Анализ маркировки мебели с учетом антропометрических данных</li> <li>- Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива».</li> </ul>	Март	Заведующий Зам зав по АХЧ Воспитатели

8	Экологический месячник: - Работа по благоустройству территории, санитарная уборка территории - Покраска и ремонт игрового оборудования на участке ДОУ - Подготовка цветников - Оформление подписки на 2 полугодие	Апрель	Заведующий Зам зав по АХЧ Воспитатели Дворник
9	- Ремонт и покраска игрового оборудования и сооружений на игровой площадке, песочниц, теневых навесов Приобретение и замена песка в детских песочницах. - Озеленение участков ДОУ - Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной.	Май - июнь	Заведующий Зам зав по АХЧ Воспитатели
10	- Косметический ремонт в групповых комнатах, кабинетах, пищеблоке, прачечной. - Покос травы на территории ДОУ	Июнь- июль	Сотрудники ДОУ
11	- Работа по подготовке зданий и сооружений к зимнему сезону - Заключение актов с обслуживающими организациями по готовности к отопительному сезону.	Август	Заведующий Зам зав по АХЧ
12	Ревизия пожарной сигнализации, тревожной кнопки	Ежемесячно в течение года	Заведующий Зам зав по АХЧ

## Раздел V. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, социумом

### 5.1. Информационно- педагогическое просвещение родителей

	Содержание	Срок	Ответственный
1	<input checked="" type="checkbox"/> Оформление наглядной информации для родителей: <input type="checkbox"/> к знаменательным датам	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

	<p>□ по темам недели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров</li> <li>✓ Участие родителей в создании предметно- развивающей среды групп</li> <li>✓ Консультации в соответствии с планом работы</li> <li>✓ Участие родителей в праздниках, развлечениях</li> <li>✓ Организация социологических срезов, опросов, анкетирование</li> <li>✓ Личные беседы</li> </ul>		специалисты
2	<p>Общие родительские собрания Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Работаем по ФОП: актуальность и перспективы»</li> <li>✓ «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»</li> <li>✓ «Обеспечение безопасности детей – забота общая»</li> </ul>	В течение года	
3	<p>Групповые родительские собрания</p> <p>Младшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Возрастные особенности детей 3-4 лет»</li> <li>✓ «Развиваем речь детей»</li> <li>✓ «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»</li> </ul> <p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Характеристика и воспитание детей 5-го года жизни»</li> <li>✓ «Безопасность ребенка».</li> <li>✓ «Воспитываем добротой».</li> </ul> <p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет. ФГОС для родителей».</li> <li>✓ «Развитие любознательности и творческих способностей».</li> <li>✓ «Посеять в детских душах доброту».</li> </ul> <p>Подготовительная к школе группа:</p>	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп Специалисты

<p>✓ «Нелегко и интересно быть учеником».</p> <p>Анкетирование родителей: Готов ли ваш ребёнок к школе?</p> <p>✓ «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа».</p>		
---	--	--

## 5.2 Работа родительского комитета

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещания родительского комитета: - распределение обязанностей между членами родительского комитета; - утверждение плана работы на учебный год	сентябрь май	Заведующий МБДОУ Председатель родительского комитета
2	Организация новогодних праздников. Работа по соблюдению безопасности ДОУ.	декабрь	Заведующий МБДОУ
3	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	Заведующий МБДОУ Председатель родительского комитета
4	Организация летней - оздоровительной работы	май	Заведующий МБДОУ Председатель родительского комитета

## 5.3 Работа с социумом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Аксубаевский краеведческий музей: - Экскурсии - викторина	В течение года	Воспитатели
2	Аксубаевская центральная библиотека: - Совместные мероприятия, праздников - Использование литературного фонда - Организация экскурсий	В течение года	Воспитатели

3	Детская школа искусств: Встречи с детьми и преподавателями Школы искусств.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	МБОУ АСОШ №3, АСОШ №2, АСОШ №1 -день знаний -день открытых дверей	В течение года	Воспитатели
5	Аксубаевский РДК -посещение спектаклей, концертов, выставок	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель



